



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAFRANCA TIRRENA
Codice Scuola **MEIC819005**
Via S. Giuseppe Calasanzio, 17- Tel./Fax 090/334517
C. F. 97105960831
98049 VILLAFRANCA TIRRENA (ME)
E – mail meic819005@istruzione.it - meic819005@pec.istruzione.it
Sito web: www.icvillafrancatirrena.edu.it

Circ. n. 241

AI DOCENTI
dell'I.C. Villafranca Tirrena

AL D.S.G.A.
AL PERSONALE ATA
Loro Sedi-

Agli Atti
All'Albo
Al
sito

Oggetto: Adempimenti di fine anno scolastico 2020/2021

In vista dell'ormai imminente scadenza degli scrutini e degli esami, si ritiene opportuno richiamare in sintesi le norme al momento in vigore.

Termine delle lezioni

Nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado le lezioni termineranno **giorno 09 giugno 2020**. Per la Scuola dell'Infanzia, in ottemperanza al Decreto Assessoriale n. 2 del 10/08/2020, **Calendario scolastico 2020-2021**, Art. 2: “...*il termine ordinario delle attività educative è fissato al 30 giugno 2021*.”

Adempimenti Docenti Scuola dell'Infanzia

I Docenti della Scuola dell'Infanzia, elaboreranno la relazione finale e redigeranno i Profili finali di ogni alunno, sui modelli già in loro possesso.

Tali profili non dovranno essere consegnati ai genitori, ma trasmessi alla mail dell'istituto meic819005@istruzione.it entro il 30 giugno 2021.

Adempimenti Docenti Scuola Primaria/Scuola Secondaria

I docenti, il giorno dello scrutinio finale, consegneranno:

1. Relazione finale del C.D.C, a cura del coordinatore (il file sarà caricato su Argo durante lo scrutinio)
2. Relazione finale di disciplina, a cura di ciascun docente

ADEMPIMENTI DOCENTI DI SOSTEGNO A.S. 2020-2021

Documentazione e date di consegna riferiti agli alunni D.A:

- **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE FINALE** riferita al PEI **una copia** consegnata in forma cartacea;
- **RELAZIONE FINALE DELL'ALUNNO** ad integrazione di quella del Consiglio di classe/Interclasse/Intersezione, **una copia** digitalizzata e consegnata in forma cartacea;
Per gli alunni delle classi terze, Scuola Secondaria di I grado, i docenti consegneranno **tre copie**.

Modalità e date di consegna dei documenti

La documentazione degli alunni Diversamente Abili dovrà essere consegnata al /coordinatore di classe o insegnante con ore prevalenti (Scuola Primaria) che avrà cura di affidarli alla referente di inclusione,

Prof.ssa R. Arnò alle date degli scrutini finali di Giugno, al termine delle operazioni degli stessi.

I docenti della Scuola dell'infanzia consegneranno la documentazione in data 30 Giugno al termine delle Attività Didattiche.

I docenti di sostegno possono scaricare i modelli della documentazione dal Registro elettronico Argo ScuolaNext nella sezione "Didattica - Condivisione Documenti – Altri Docenti"

SCRUTINI FINALI

In vista delle operazioni di scrutinio finale, ciascun docente, in tempo utile per la data dello scrutinio e comunque entro il giorno antecedente, inserirà sul registro elettronico la propria proposta di voto/giudizio. Si rammenta che il Consiglio/Team di Classe, riunito per gli scrutini finali, è un organo perfetto nella sua composizione. Sarà cura del docente Coordinatore, sempre prima della data dello scrutinio, anche la compilazione automatica del giudizio di comportamento e del giudizio globale dell'alunno per eventuale approvazione e/o modifica durante le operazioni di scrutinio.

Solo i docenti coordinatori delle classi terze Sc. Secondaria, predisporranno la media dei voti finali di tutte le discipline di ogni anno del percorso triennale per tutti gli alunni, di cui si dovrà tener conto durante lo scrutinio per la determinazione del voto di ammissione all'Esame di Stato di I ciclo.

Per le classi terminali in cui è prevista la certificazione delle competenze (cl. V primaria e III secondaria) il docente coordinatore di classe, sempre prima della data dello scrutinio finale, predisporrà il documento di Certificazione delle competenze, attraverso le relative fasce di livello, per la discussione e la conseguente approvazione e/o modifica da parte del Consiglio di Classe durante lo scrutinio.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Riguarda gli aspetti della vita sociale, il rispetto delle regole, dei compagni, degli adulti, degli ambienti, e, più in generale, le competenze sociali e di cittadinanza acquisite sia durante le attività in presenza sia durante le attività svolte a distanza.

Valutazione dell'Insegnamento della Religione Cattolica e Attività alternative

Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

La valutazione degli alunni con disabilità, certificata nelle forme e con le modalità previste dalle disposizioni in vigore, è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato previsto dall'articolo 314, comma 4, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, ed è espressa con voto in decimi, secondo le modalità e condizioni indicate nei precedenti articoli.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ SPECIFICA DI APPRENDIMENTO (DSA)

Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo del I ciclo, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica sono adottati gli strumenti metodologico - didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei e utilizzati dagli alunni durante l'anno.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Nel primo ciclo dell'istruzione, le competenze acquisite dagli alunni **sono descritte e certificate** al termine della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado.

I modelli di certificazione delle competenze saranno compilati contestualmente agli scrutini finali.

PUBBLICAZIONE ON LINE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Tutti i genitori collegandosi al sito web della scuola e accedendo tramite la password personale al registro elettronico, potranno visionare, scaricare, salvare, stampare il documento di valutazione finale del proprio figlio.

RELAZIONE FINALE DI DISCIPLINA

Ogni Docente stenderà una relazione finale delle proprie discipline, relativa al lavoro effettivamente svolto durante l'anno sia in presenza sia a distanza (argomenti sviluppati, metodi e strumenti adottati, interventi per il recupero e l'approfondimento, modalità di verifica e di valutazione), sia alla situazione finale degli alunni rispetto agli obiettivi programmati.

I Docenti delle classi terze della Scuola Secondaria dovranno presentare per ciascuna disciplina i programmi effettivamente svolti.

I modelli sono disponibili sul sito di Istituto, nell'Area Modulistica/Modulistica a.s. 2020/2021

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE/INTERCLASSE / CLASSE

I consigli di intersezione/interclasse e di classe approveranno, durante la seduta dello scrutinio, la relazione finale della classe, il cui schema dovrà prevedere:

- situazione di partenza della classe
- obiettivi trasversali definiti dal Consiglio di classe nel primo e nel secondo quadrimestre
- situazione finale degli alunni in rapporto agli obiettivi stabiliti e agli interventi effettuati
- criteri per la verifica e la valutazione degli obiettivi trasversali adottati dal consiglio di classe
- criteri didattici adottati: programmazioni, metodi di insegnamento, recupero
- attività svolte nella classe: interventi individualizzati, compresenze, laboratori, educazione alla salute, educazione stradale, educazione ambientale ecc.
- presenza e partecipazione dei genitori

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado:

presentazione della classe:

- storia della classe nel triennio
- situazione docenti nel triennio
- problemi evidenziati nei consigli di classe
- situazione finale degli

alunni programmazione:

- obiettivi trasversali definiti dal consiglio di classe
- obiettivi individualizzati
- metodi di insegnamento
- criteri di verifica e di valutazione:
- metodi e strumenti per la verifica e la valutazione dell'apprendimento
- attività svolte:
- attività di recupero-potenziamento
- laboratori e progetti realizzati
- rapporti scuola –famiglia
- criteri per la valutazione dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo

I modelli delle Relazioni Coordinate sono disponibili sul sito di Istituto, nell'Area Modulistica/Modulistica a.s. 2020/2021.

MODALITA' E TERMINE PER LA CONSEGNA DELLA DOCUMENTAZIONE

Le relazioni finali del Consiglio di interclasse e di classe e i programmi effettivamente svolti (solo

per le classi terze della Scuola Secondaria) vanno inviati il giorno dello scrutinio.
Sarà predisposto un format con Google Moduli per il caricamento dei file, che dovranno essere inviati in formato pdf.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ester Elide Lemmo

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, comma 2, D.L. 39, 1993