

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAFRANCA TIRRENA

Codice Scuola **MEIC819005**

Via S. Giuseppe Calasanzio, 17 - Tel./Fax 090/334517

C. F. 97105960831

98049 VILLAFRANCA TIRRENA (ME)

E - mail meic819005@istruzione.it - meic819005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafrafrancatirrena.edu.it

Circ. n. 376

AI DOCENTI
dell'I.C. Villafranca Tirrena

AL D.S.G.A.

AL PERSONALE ATA

Loro sedi –

Agli Atti

All'Albo

Al sito

OGGETTO: AVVIO CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE ATA PNRR DM 66/2023.

Si informa il personale Docente e ATA che a breve prenderanno avvio i corsi di formazione previsti dal Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Transizione Digitale che hanno l'obiettivo di potenziare le competenze digitali e favorire l'innovazione didattica.

Le attività formative previste saranno erogate attraverso:

- **Percorsi online di 20h in orario pomeridiano:** le sessioni si svolgeranno online in sincrono con moduli di tre ore, consentendo l'interazione tra i docenti e il formatore. I corsi dovranno garantire la partecipazione di minimo 15 docenti e/o personale ATA.
- **Laboratori sul campo (10h):** gli incontri per ogni laboratorio in presenza (n. 2 della durata di 4h e n. 1 della durata di 2h) approfondiranno metodologie e strumenti specifici in linea con le dotazioni acquisite per l'innovazione degli spazi di apprendimento e con le metodologie didattiche innovative favoriranno lo scambio di esperienze. I laboratori prevedono la partecipazione di almeno 5 unità (personale docente o/ATA)

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per l'iscrizione ai corsi offerti dall'Istituto sulla Piattaforma Futura bisogna effettuare le seguenti operazioni:

1. Collegarsi al Sito Scuola Futura: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>
2. Accedere alla piattaforma tramite il proprio SPID
3. Inserire nel campo Cerca per il numero ID inserito nella circolare e sulla DX apparirà il corso offerto
4. Le operazioni sono le stesse per ogni tipo di Corso fornito dall'Istituto.

Di seguito la tabella con la descrizione del percorso di formazione e i Codici ID dei corsi attivi sulla Piattaforma.

Titolo	Tipologia	Breve descrizione del percorso	Codice ID	Destinatari	Date
Gestione amministrazione trasparente	Laboratorio sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Normativa di riferimento (D.Lgs. 33/2013, ANAC, GDPR)• Obblighi di pubblicazione per le scuole• Tipologie di dati: personali, sensibili e da anonomizzare• Accesso civico semplice e generalizzato• Piattaforme e strumenti per la gestione della trasparenza• Simulazioni operative: caricamento, verifica e aggiornamento dati	372360	ATA	12/05/2025 14/05/2025 16/05/2025

		<p>Approccio labororiale Il corso non si limita alla teoria, ma prevede attività pratiche su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklist di conformità normativa • Esercitazioni sull'uso di CMS (Content Management System) scolastici • Analisi di buone pratiche e errori comuni da evitare 			
I sistemi informativi di gestione della segreteria	Laboratorio sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione ai sistemi informativi scolastici • Funzionalità principali di un gestionale di segreteria <ul style="list-style-type: none"> • Digitalizzazione dei procedimenti amministrativi • Dematerializzazione e protocollo informatico • Sicurezza, privacy e gestione dei dati sensibili 	372371	ATA	07/04/2025 09/04/2025 11/04/2025
I sistemi informativi di gestione processi	Laboratorio sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • Mappatura e modellazione dei processi (es. con BPMN) • Sistemi informativi per la gestione dei flussi di lavoro • Automazione dei processi con strumenti digitali • Monitoraggio e indicatori di performance (KPI) • Integrazione dei sistemi informativi con altre piattaforme (ERP, CRM, sistemi scolastici, etc.) • Case study e simulazioni pratiche 	372747	ATA	05/05/2025 07/05/2025 09/05/2025
Digital Empowerment: strategie Inclusive per l'utilizzo delle tecnologie digitali	Corso on line	<p>Modulo 1 La didattica personalizzata: l'importanza del digitale Strategie didattiche efficaci per una didattica inclusiva Software per alunni e studenti con DSA e altri BES</p> <p>Modulo 2 Strumenti compensativi: quando facilitano realmente l'apprendimento? Caratteristiche di accessibilità: i principi dell'UDL per una didattica per tutti Piattaforme digitali per implementare metodologie inclusive</p> <p>Modulo 3 L'uso del digitale per la valutazione personalizzata Tecnologie assistive e riabilitative: quando usarle? Tecnologie per la comunicazione interculturale e le difficoltà di apprendimento</p> <p>Modulo 4 Ipoudenti e sordi, ipovedenti e ciechi: strumenti per le disabilità</p>	372552	Docenti	31/03/2025 09/04/2025 14/04/2025 Le altre date saranno comunicate successivamente

		<p style="text-align: center;">sensoriali Autismi: abilitazione cognitiva e abilità relazionali Strumenti compensativi e abilitativi per dsa lettura, scrittura, calcolo</p> <p style="text-align: center;">Modulo 5 Risorse per training logici e potenziamento cognitivo Buone pratiche didattiche inclusive La ludico didattica per favorire l'apprendimento di tutti</p>			
Emotional learning	Corso on line	<p>Modulo 1 - L'educazione emotiva nell'era del digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le nuove difficoltà educative a scuola e in famiglia ▪ Disagi e sofferenze dei bambini e degli adolescenti del terzo millennio ▪ Dall'intelligenza emotiva alla Didattica delle Emozioni ▪ Promozione del benessere, educazione e prevenzione <p>Modulo 2 - La teoria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'empatia e il suo sviluppo ▪ Neurofisiologia dell'empatia: lo straordinario caso dei neuroni specchio ▪ Stili educativi ▪ Uso responsabile delle tecnologie <p>Modulo 3 – La Pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione di Didattica delle Emozioni e risultati delle sperimentazioni ▪ Tecniche di Educazione Emotiva ▪ Tecnologie digitali per la didattica delle emozioni <p>Modulo 4 - Programmare la Didattica delle Emozioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettare e programmare interventi di DdE, anche attraverso l'uso del digitale ▪ Consigli e indicazioni per coinvolgere il dirigente, i colleghi e i genitori ▪ Favorire la partecipazione di tutti, anche attraverso gli strumenti digitali 	372553	Docenti	Con comunicazione successiva sarà fornita calendarizzazione degli incontri
Guida pratica per l'utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi	Corso on line	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi dell'istituto scolastico (strutture, attrezzature tecnologiche) ▪ Introduzione agli ambienti di apprendimento innovativi ▪ Organizzare la scuola per un utilizzo sistematico degli spazi <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I principi di design pedagogico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vantaggi e sfide legate all'adozione degli ambienti innovativi digitali ▪ Favorire l'apprendimento in chiave inclusiva secondo l'UDL <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecnologie digitali per 	372388	Docenti	Con comunicazione successiva sarà fornita calendarizzazione degli incontri

		<p>l'educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecnologie digitali per l'educazione ▪ Il curricolo delle competenze digitali dello studente ▪ Analisi delle metodologie innovative con l'uso del digitale <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creazione di contenuti digitali ▪ Analisi delle piattaforme per l'apprendimento cooperativo ▪ Lo spazio terzo educatore <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strumenti e strategie per l'implementazione degli ambienti di apprendimento educativi ▪ Buone prassi sull'utilizzo di strumenti digitali per la progettazione di attività didattiche ▪ Approccio alla valutazione dell'efficacia degli ambienti 			
Innovare con le metodologie didattiche	Corso on line	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alle metodologie didattiche innovative ▪ Come progettare il setting della didattica ▪ Differenziare la mediazione didattica per favorire l'apprendimento <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Flipped classroom: idee per un'implementazione pratica ▪ Strumenti digitali per la creazione di contenuti interattivi ▪ Utilizzo di dispositivi mobili e app educative <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project & Problem Based Learning: fondamenti metodologici ▪ Come identificare problemi autentici e significativi per gli studenti ▪ Strategie per coinvolgere gli studenti: buone pratiche didattiche <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ StoryTelling: conoscere I principi pedagogici <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruire learning object e percorsi di Digital Storytelling attraverso griglie ▪ Le app per il digital storytelling <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gamification: conoscere le potenzialità educative del gioco ▪ Buone pratiche didattiche di uso della metodologia ▪ Progettare e gestire lezioni con l'uso del digitale 	372386	Docenti	09/04/2025 14/04/2025 22/05/2025 Le altre date saranno comunicate successivamente
Innovare la valutazione: strategie e strumenti efficaci	Corso on line	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alla valutazione con l'uso delle tecnologie digitali ▪ Vantaggi e sfide nell'uso degli strumenti digitali per verificare gli apprendimenti ▪ La valutazione formativa: ruolo e 	372390	Docenti	01/04/2025 08/04/2025 15/04/2025 06/05/2025 13/05/2025 20/05/2025 27/05/2025

		<p>importanza per favorire l'apprendimento</p> <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Panoramica dei diversi strumenti digitali utilizzati per le verifiche <ul style="list-style-type: none"> ▪ Software per la creazione e la somministrazione di quiz e test online ▪ La Rubric come percorso di monitoraggio dello sviluppo di competenze <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutazione formativa, sommativa, autentica ▪ Integrare la valutazione con il digitale nel processo di insegnamento apprendimento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutazione tra pari e autovalutazione <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le competenze digitali degli studenti: come valutarle? ▪ Il feedback come strumento per la valutazione formativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambienti digitali che promuovono valutazione formativa e tra pari: Eduflow, Kaizena, Perusall <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere modalità e criteri di valutazione <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruire strumenti condivisi ▪ Mantenere la propria autonomia valutativa, evitando errori comuni (effetto stereotipo, effetto alone, effetto pigmalione, ecc.) 			
Insegnare le stem in chiave interdisciplinare: metodologie e competenze	Corso on line	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendere le STEM in modo efficace <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategie per una didattica innovativa delle STEM ▪ Educare al pensiero scientifico a partire dall'uso di un linguaggio appropriato <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologie efficaci per una didattica coinvolgente delle STEM ▪ PBL e IBSE: l'apprendimento per scoperta <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecniche di problem posing e problem solving per affrontare problemi complessi <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La formazione tecnico/scientifica e lo sviluppo delle soft skills ▪ Capacità di relazione, gestione dei conflitti, lavoro in team, flessibilità e adattamento, ▪ Buone pratiche per una didattica delle STEM calata nei contesti reali <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La didattica di Laboratorio per orientare verso le discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strutturare degli ambienti di apprendimento attrezzati 	372379	Docenti	08/05/2025 12/05/2025 19/05/2025 26/05/2025 29/05/2025 03/06/2025 05/06/2025

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare un sito web per l'argomentazione scientifica <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategie per promuovere l'equità di genere nelle STEM ▪ Le STEM in chiave inclusiva per favorire la personalizzazione ▪ Sviluppo di attività interdisciplinari 			
Organizzazione e gestione digitale dei processi nella scuola	Corso on line	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alle tecnologie digitali: panoramica degli strumenti e delle piattaforme disponibili per la gestione scolastica. • Automazione dei processi amministrativi: strategie per implementare soluzioni digitali volte a semplificare attività come la gestione delle iscrizioni, la comunicazione con le famiglie e l'organizzazione interna. • Gestione documentale elettronica: metodi per la creazione, archiviazione e condivisione sicura dei documenti in formato digitale. • Sicurezza informatica e protezione dei dati: principi fondamentali per garantire la sicurezza delle informazioni sensibili e conformità alle normative vigenti. • Utilizzo del cloud computing: vantaggi dell'adozione di soluzioni cloud per l'archiviazione e la collaborazione a distanza. 	372716	ATA	31/03/2025 01/04/2025 02/04/2025 04/04/2025 28/04/2025 Le altre date saranno comunicate successivamente

Con circolare successiva sarà data comunicazione in merito all'avvio di altri 5 laboratori sul campo .

Si ricorda che i corsi sono aperti a tutto il Personale Docente e ATA come prima specificato.

OGNI VARIAZIONE SUI CALENDARI DEI PERCORSI SARA' TEMPESTIVAMENTE COMUNICATA.

Chi avesse difficoltà a iscriversi mediante piattaforma Scuola Futura, può rivolgersi all'Animatore digitale e referente PNRR , prof.ssa Tiziana Magazù.

**F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rossana Ingrassia**
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex articolo 3, D.L. 39, 1993