



ISTITUTO COMPRENSIVO VILAFRANCA TIRRENA

Codice Scuola **MEIC819005**

Via S. Giuseppe Calasanzio,17- Tel./Fax 090/334517

C. F. 97105960831

98049 VILAFRANCA TIRRENA (ME)

E – mail meic819005@istruzione.it - meic819005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafrancatirrena.edu.it

Circ. n. 403

ALDOCENTI
dell'I.C. Villafranca Tirrena

AL D.S.G.A.
AL PERSONALE ATA
Loro sedi –

Agli Atti
All'Albo
Al sito

ISTITUTO COMPRENSIVO VILAFRANCA TIRRENA
Prot. 0006637 del 04/04/2025

VII (Uscita)

OGGETTO: AGGIORNAMENTO CALENDARI CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI PNRR DM 66/2023.

Con la presente si rendono noti gli aggiornamenti nei calendari dei corsi di formazione per docenti del DM 66/2023, come di seguito indicato:

Titolo	Tipologia	Breve descrizione del percorso	Codice ID	Destinatari	Date
Digital Empowerment: strategie Inclusive per l'utilizzo delle tecnologie digitali	Corso on line	Modulo 1 La didattica personalizzata: l'importanza del digitale Strategie didattiche efficaci per una didattica inclusiva Software per alunni e studenti con DSA e altri BES Modulo 2 Strumenti compensativi: quando facilitano realmente l'apprendimento? Caratteristiche di accessibilità: i principi dell'UDL per una didattica per tutti Piattaforme digitali per implementare metodologie inclusive Modulo 3 L'uso del digitale per la valutazione personalizzata Tecnologie assistive e riabilitative: quando usarle? Tecnologie per la comunicazione interculturale e le difficoltà di apprendimento Modulo 4 Ipovedenti e sordi, ipovedenti e ciechi: strumenti per le disabilità sensoriali	372552	Docenti	04/04/2025 08/04/2025 11/04/2025 14/04/2025 05/05/2025 09/05/2025 ore 15:30-18:30 30/05/2025 ore 15:30-17:30

		<p>Autismi: abilitazione cognitiva e abilità relazionali Strumenti compensativi e abilitativi per dsa lettura, scrittura, calcolo</p> <p>Modulo 5 Risorse per training logici e potenziamento cognitivo Buone pratiche didattiche inclusive La ludo didattica per favorire l'apprendimento di tutti</p>			
Emotional learning	Corso on line	<p>Modulo 1 - L'educazione emotiva nell'era del digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le nuove difficoltà educative a scuola e in famiglia ▪ Disagi e sofferenze dei bambini e degli adolescenti del terzo millennio ▪ Dall'intelligenza emotiva alla Didattica delle Emozioni ▪ Promozione del benessere, educazione e prevenzione <p>Modulo 2 - La teoria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'empatia e il suo sviluppo ▪ Neurofisiologia dell'empatia: lo straordinario caso dei neuroni specchio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stili educativi ▪ Uso responsabile delle tecnologie <p>Modulo 3 – La Pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione di Didattica delle Emozioni e risultati delle sperimentazioni ▪ Tecniche di Educazione Emotiva <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecnologie digitali per la didattica delle emozioni <p>Modulo 4 - Programmare la Didattica delle Emozioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettare e programmare interventi di DdE, anche attraverso l'uso del digitale ▪ Consigli e indicazioni per coinvolgere il dirigente, i colleghi e i genitori ▪ Favorire la partecipazione di tutti, anche attraverso gli strumenti digitali 	372553	Docenti	<p>16/05/2025 10/06/2025 ore 16:30-19:30</p> <p>12/06/2025 ore 16:30-18:30</p> <p>19/06/2025 05/09/2025 12/09/2025 17/09/2025 ore 16:30-19:30</p>
Innovare con le metodologie didattiche	Corso on line	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alle metodologie didattiche innovative ▪ Come progettare il setting della didattica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Differenziare la mediazione didattica per favorire l'apprendimento <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Flipped classroom: idee per un'implementazione pratica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strumenti digitali per la creazione di contenuti interattivi ▪ Utilizzo di dispositivi mobili e app educative <p>Modulo 3</p>	372386	Docenti	<p>09/04/2025 ore 16:00-19:00</p> <p>14/04/2025 09/05/2025 12/05/2025 13/05/2025 19/05/2025 26/05/2025</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project & Problem Based Learning: fondamenti metodologici ▪ Come identificare problemi autentici e significativi per gli studenti ▪ Strategie per coinvolgere gli studenti: buone pratiche didattiche <p style="text-align: center;">Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ StoryTelling: conoscere I principi pedagogici ▪ Costruire learning object e percorsi di Digital Storytelling attraverso griglie ▪ Le app per il digital storytelling <p style="text-align: center;">Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gamification: conoscere le potenzialità educative del gioco ▪ Buone pratiche didattiche di uso della metodologia ▪ Progettare e gestire lezioni con l'uso del digitale 			
Innovare la valutazione: strategie e strumenti efficaci	Corso on line	<p style="text-align: center;">Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alla valutazione con l'uso delle tecnologie digitali ▪ Vantaggi e sfide nell'uso degli strumenti digitali per verificare gli apprendimenti ▪ La valutazione formativa: ruolo e importanza per favorire l'apprendimento <p style="text-align: center;">Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Panoramica dei diversi strumenti digitali utilizzati per le verifiche ▪ Software per la creazione e la somministrazione di quiz e test online ▪ La Rubric come percorso di monitoraggio dello sviluppo di competenze <p style="text-align: center;">Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutazione formativa, sommativa, autentica ▪ Integrare la valutazione con il digitale nel processo di insegnamento apprendimento ▪ Valutazione tra pari e autovalutazione <p style="text-align: center;">Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le competenze digitali degli studenti: come valutarle? ▪ Il feedback come strumento per la valutazione formativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambienti digitali che promuovono valutazione formativa e tra pari: Eduflow, Kaizena, Perusall <p style="text-align: center;">Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere modalità e criteri di valutazione ▪ Costruire strumenti condivisi ▪ Mantenere la propria autonomia valutativa, evitando errori comuni (effetto stereotipo, effetto alone, effetto pigmalione, ecc.) 	372390	Docenti	01/04/2025 08/04/2025 15/04/2025 06/05/2025 13/05/2025 20/05/2025 ore 15:30-18:30 27/05/2025 ore 15:30-17:30

<p>Insegnare le stem in chiave interdisciplinare: metodologie e competenze</p>	<p>Corso on line</p>	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendere le STEM in modo efficace <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategie per una didattica innovativa delle STEM ▪ Educare al pensiero scientifico a partire dall'uso di un linguaggio appropriato <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologie efficaci per una didattica coinvolgente delle STEM ▪ PBL e IBSE: l'apprendimento per scoperta ▪ Tecniche di problem posing e problem solving per affrontare problemi complessi <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La formazione tecnico/scientifica e lo sviluppo delle soft skills ▪ Capacità di relazione, gestione dei conflitti, lavoro in team, flessibilità e adattamento, ▪ Buone pratiche per una didattica delle STEM calata nei contesti reali <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La didattica di Laboratorio per orientare verso le discipline STEM ▪ Strutturare degli ambienti di apprendimento attrezzati ▪ Realizzare un sito web per l'argomentazione scientifica <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategie per promuovere l'equità di genere nelle STEM ▪ Le STEM in chiave inclusiva per favorire la personalizzazione <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di attività interdisciplinari 	<p>372379</p>	<p>Docenti</p>	<p>08/05/2025 12/05/2025 19/05/2025 26/05/2025 29/05/2025 03/06/2025 ore 15:30-18:30</p> <p>05/06/2025 ore 15:30-17:30</p>
---	----------------------	--	---------------	----------------	--

Con circolare successiva sarà data comunicazione in merito all'avvio degli altri corsi e dei 5 laboratori sul campo per docenti .

OGNI VARIAZIONE SUI CALENDARI DEI PERCORSI SARA' TEMPESTIVAMENTE COMUNICATA.

Chi avesse difficoltà a iscriversi mediante piattaforma Scuola Futura, può rivolgersi all'Animatore digitale e referente PNRR, prof.ssa Tiziana Magazù.

**F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rossana Ingrassia**
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex articolo 3, D.L. 39, 1993